Kelola
Jurnal Manajemen Pendidikan
Magister Manajemen Pendidikan
FKIP Universitas Kristen Satya Wacana
jurnalkelola@gmail.com

e-ISSN 2549-9661
Volume: 12, No. 1, Januari-Juni 2025
Halaman: 121-132

Pengembangan Model Sistem Informasi Manajemen Administrasi Sekolah Berbasis *Website* "SIMANIS SISTE" untuk Meningkatkan Layanan Sekolah YPK di Kabupaten Jayapura

Maikel Paul Wally
Universitas Kristen Satya Wacana
maikelwally78@gmail.com

Sophia Tri Satyawati
Universitas Kristen Satya Wacana
sophia.trisatyawati@uksw.edu

ABSTRACT

This research aims to develop a school management information system model named "SIMANIS SISTE," a web-based platform designed to improve the administrative services of YPK schools in Jayapura Regency. This study addresses the need for a more effective and efficient administrative system to support educational services. The research employed the ADDIE development model, comprising five stages: analysis, design, development, implementation, and evaluation. Data were collected through interviews, observations, and validations by school administration and information technology experts. A limited trial was conducted, involving the principal as the admin, two teachers as editors, and seven teachers as authors. Research instruments included closed and open-ended questionnaires and observation sheets. The findings indicate that the "SIMANIS SISTE" model achieved a very high validity score, with an average of 91%, making it suitable for implementation. The system has proven effective in enhancing school administrative efficiency, featuring tools that facilitate data management, user collaboration, and information accessibility. Additionally, user suggestions regarding interface optimization and usage guidelines were incorporated into system improvements. These findings demonstrate that implementing "SIMANIS SISTE" can serve as an innovative solution to address school administration challenges and enhance the quality of educational services in YPK schools in Jayapura Regency.

***Keywords**: Management Information System, Administration, SIMANIS SISTE, School Services, Website*

Article Info

Received date: 15 Desember 2024 Revised date: 9 Januari 2025 Accepted date: 20 Juni 2025

PENDAHULUAN

Sistem Informasi Manajemen (SIM) berbasis web memiliki peran penting dalam meningkatkan efisiensi administrasi sekolah. Penelitian (Dewantara et al., 2019) menunjukkan bahwa pengembangan sistem berbasis website dapat mengatasi ketidakefisienan pengelolaan data akademik seperti kehadiran siswa dan nilai. Di SMP YPK Martin Luther Sentani, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan sistem yang tidak hanya mengelola data akademik tetapi juga aspek administrasi sekolah lainnya. Penelitian (Triyana et al., 2023) mengenai Sistem

Manajemen Dokumen Berbasis Web (DMS) di sekolah swasta di Tangerang mengidentifikasi tantangan dalam pengelolaan dokumen secara manual. Penelitian ini berfokus pada pengelolaan dokumen, sementara penelitian di Sentani akan mengintegrasikan manajemen data siswa, absensi, nilai, serta layanan administrasi lainnya.

Purnamawati et al., (2023) dalam penelitiannya mengembangkan sistem untuk sekolah inklusi guna meningkatkan aksesibilitas dan manajemen pendidikan. Berbeda dengan penelitian tersebut, SMP YPK Martin Luther Sentani akan mengembangkan sistem yang disesuaikan dengan kebutuhan administrasi sekolah, termasuk pengelolaan layanan administratif yang lebih luas. (Yusuf, 2022) dalam penelitiannya di Nigeria membahas tantangan penerapan SIM di sekolah menengah, khususnya terkait kebijakan nasional dan infrastruktur yang terbatas. Penelitian ini lebih terfokus pada sistem pendidikan nasional, sementara penelitian di Sentani lebih mengarah pada penerapan teknologi berbasis web untuk efisiensi administrasi di tingkat sekolah.

Penelitian (S. Nkata et al., 2019) meneliti sistem EMIS terpusat di Tanzania yang bertujuan meningkatkan keterlibatan orang tua dalam pengawasan kemajuan akademik. Namun, penelitian di Sentani akan mengembangkan sistem berbasis web yang mencakup berbagai aspek administrasi sekolah secara komprehensif. (Lubis et al., 2022) menekankan pentingnya teknologi informasi dalam meningkatkan pelayanan administrasi di SMK Negeri Sukasada. Penelitian ini lebih berfokus pada teknologi informasi untuk meningkatkan pelayanan administrasi, sedangkan penelitian di Sentani juga mencakup pengembangan karir tenaga administrasi dan promosi program sekolah berbasis web.

Elviera et al., (2019) tentang pengembangan administrasi sekolah berbasis teknologi informasi bertujuan untuk mengefisiensikan kinerja administrasi. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif, namun penelitian di Sentani akan mengembangkan alur kerja dan tugas pokok yang lebih komprehensif. (Maylitha et al., 2021) menyimpulkan bahwa revitalisasi administrasi diperlukan untuk meningkatkan kinerja administrasi sekolah. Hal ini sejalan dengan penelitian di Sentani yang bertujuan untuk mengembangkan sistem berbasis web yang akan mendukung alur kerja dan tugas pokok dalam administrasi.

Iskandar et al., (2023) membahas manajemen administrasi ketatausahaan di SMK Negeri 1 Cijulang, sedangkan penelitian di Sentani akan mencakup manajemen kurikulum, sarana dan prasarana, serta supervisi manajerial yang lebih luas. Penelitian (Prasetyo et al. 2021) tentang aplikasi manajemen administrasi di SMA Negeri 1 Sekayu mengembangkan aplikasi offline, sementara penelitian ini akan mengembangkan sistem berbasis web yang dapat diakses kapan saja dan di mana saja selama terhubung dengan internet.

Vebriandi, (2022) dalam penelitiannya mengembangkan sistem informasi administrasi berbasis web untuk pengelolaan surat masuk dan keluar di SD Padmajaya Palembang. Berbeda dengan penelitian tersebut, penelitian ini akan mengembangkan sistem manajemen administrasi yang mencakup lebih banyak aspek, seperti personalia, sarana dan prasarana, serta supervisi manajerial.

Sa'ban et al., (2023) tentang SIMTU JTIK di jurusan Teknik Informatika dan Komputer lebih fokus pada pengujian kualitas perangkat lunak, sementara penelitian ini akan meneliti aspek administrasi yang lebih luas dan sebagai media promosi serta laporan kepada pihak terkait.

Perkembangan teknologi informasi yang pesat dapat mendukung pengelolaan administrasi sekolah yang lebih baik. Oleh karena itu, penelitian ini akan fokus pada pengembangan sistem yang dapat

meningkatkan efisiensi dan efektivitas pengelolaan administrasi di SMP YPK Martin Luther Sentani, serta mendukung layanan yang lebih transparan, akurat, dan dapat diakses dengan mudah oleh semua pihak terkait.

METODE PENELITIAN

Prosedur penelitian dan pengembangan yang digunakan dalam studi ini mengacu pada model ADDIE. Model ini awalnya dikembangkan oleh Center for Educational Technology di Universitas Florida pada tahun 1975. Kemudian, model ADDIE yang diperkenalkan oleh Dick dan Cary pada tahun 1978, serta mengalami revisi oleh Russell Watson pada tahun 1981, dianggap sebagai elemen penting dalam proses pengembangan program pendidikan dan pelatihan (Santoso et al., 2024). Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) untuk mengembangkan dan menguji efektivitas sistem informasi manajemen berbasis website (Oktaviani et al., 2021); (Febryanti Nunuk et al., 2023). Model pengembangan yang diterapkan adalah ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) yang dilakukan secara sistematis (Bahri et al., 2022). Pendekatan penelitian menggunakan mixed methods dengan desain Sequential Explanatory, menggabungkan data kuantitatif dan kualitatif oleh Wahidmurni, 2017 dalam (Maylitha et al., 2021).

Pendekatan penelitian yang diterapkan mencakup metode kuantitatif dan kualitatif. Untuk pendekatan kuantitatif, data dikumpulkan melalui angket, sementara untuk pendekatan kualitatif, data diperoleh melalui wawancara dan studi dokumentasi. Oleh karena itu, analisis data yang dilakukan melibatkan teknik analisis baik kuantitatif maupun kualitatif (Mumpuni et al., 2019)

Penelitian ini dilaksanakan di SMP YPK Martin Luther Sentani, Kabupaten Jayapura, pada Juli–Desember 2023. Subjek penelitian melibatkan kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru, siswa, dan orang tua. Uji coba terbatas dilakukan pada kepala sekolah yang berperan sebagai admin, serta guru yang berperan sebagai editor dan author, untuk menguji keefektifan peran dan fungsi sistem dalam mendukung pengelolaan sekolah (Maryuni, 2023); (Mayora et al., 2023).

Instrumen penelitian meliputi wawancara, observasi, dokumentasi, dan angket, dengan validasi produk oleh ahli administrasi dan ahli teknologi informasi. Validasi data dilakukan melalui triangulasi teknik dan sumber (Iskandar et al., 2023); (Aldila, 2023). Analisis data kualitatif dilakukan melalui reduksi, penyajian data, dan penarikan kesimpulan (Subrata et al., 2023), sementara data kuantitatif dianalisis menggunakan statistik deskriptif untuk menilai tingkat efektivitas sistem yang dikembangkan (Rufaedah et al., 2023)

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Hasil Penelitian

1. Identifikasi Kelemahan Sistem Administrasi di SMP YPK Martin Luther Sentani

Penelitian ini menemukan sejumlah kelemahan dalam sistem administrasi sekolah yang berdampak signifikan terhadap efektivitas pengelolaan. Kelemahan-kelemahan tersebut meliputi:

a. Beban Kerja Administratif Tidak Merata

Distribusi kerja yang merata merupakan elemen penting dalam meningkatkan efisiensi organisasi. Penelitian terbaru menekankan pentingnya pembagian tanggung jawab yang jelas untuk menciptakan produktivitas dan efisiensi yang lebih baik dalam tim kerja (Wahyudin, 2023).

b. Ketidaksesuaian Sistem dengan Kebutuhan Pengguna

Aksesibilitas informasi yang efisien menjadi kunci dalam meningkatkan keterlibatan pengguna. Teknologi digital yang

relevan mampu mengatasi tantangan dalam penyampaian informasi kepada siswa dan orang tua (Abu Ghanem et al., 2024).

c. Keterbatasan Pemahaman Teknologi

Untuk meningkatkan keterampilan digital staf, pelatihan teknologi menjadi langkah strategis. Peningkatan kompetensi ini secara langsung berkontribusi pada efisiensi operasional organisasi (Abu Ghanem et al., 2024).

d. Keterlambatan Proses Administrasi

Sistem digital dapat mempercepat pengolahan dokumen dan meningkatkan pengambilan keputusan berbasis data. Contoh implementasi modern menunjukkan efisiensi yang signifikan dalam operasi berbasis teknologi (Harahap, 2023).

e. Kurangnya Kolaborasi

Kolaborasi tim yang baik meningkatkan produktivitas organisasi. Hal ini dapat dicapai melalui pelatihan keterampilan interpersonal dan pengembangan komunikasi tim (Wahyudin, 2023)**.**

2. Pengembangan Model Sistem Informasi Manajemen Administrasi Sekolah Berbasis Website Untuk Meningkatkan Efektifitas Pelaksanaan Sistem Administrasi Sekolah YPK Di Kabupaten Jayapura

***a. Analysis*/Analisis**

Pada tahap analisis dalam pengembangan sistem informasi, penting untuk mengidentifikasi kebutuhan sistem dan tantangan yang ada dalam pengelolaan administrasi sekolah. Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh (Setiawansyah et al., 2021), analisis kebutuhan sistem informasi di sekolah membantu mengidentifikasi kekurangan dalam sistem administrasi yang ada, seperti pengelolaan data yang tidak efisien dan tidak terstruktur. Penelitian tersebut menyatakan bahwa "analisis kebutuhan sistem informasi dapat membantu untuk menggali masalah yang ada pada sistem lama, serta merancang sistem yang lebih efisien untuk mendukung proses administrasi di sekolah." Dengan pendekatan ini, penelitian ini mengidentifikasi masalah pengelolaan administrasi manual di SMP YPK Martin Luther Sentani. Selain itu, perubahan jadwal yang dinamis juga menyebabkan penurunan motivasi di kalangan guru.

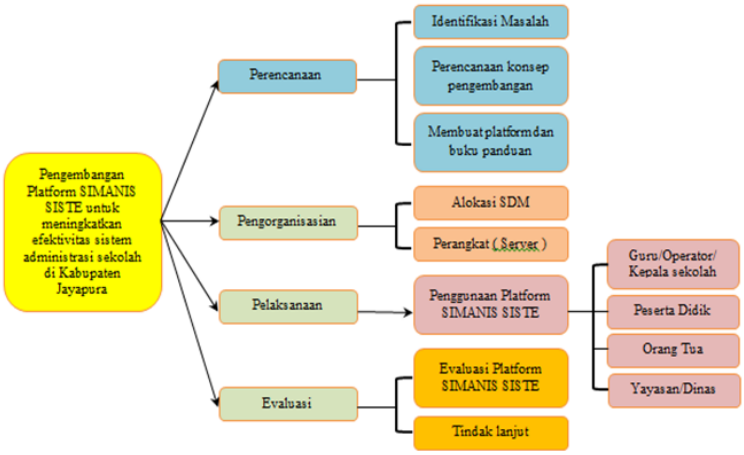
Menanggapi permasalahan tersebut, peneliti merancang desain baru Sistem Manajemen Informasi Sekolah (SIMANIS SISTE) yang bertujuan mengakomodasi kebutuhan pengelolaan data dan informasi di SMP YPK Martin Luther Sentani. Sistem ini dikembangkan dengan aplikasi berbasis web yang memungkinkan pengelolaan data dan kegiatan sekolah secara terpusat. Proses pengembangan menggunakan metode ADDIE, yang mencakup lima tahap: Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation.

SIMANIS SISTE dirancang untuk memfasilitasi fungsi-fungsi penting seperti pencatatan dan pengarsipan dokumen administrasi, pengelolaan jadwal kegiatan sekolah, serta komunikasi antar staf dan guru. Dengan sistem ini, kepala sekolah dan guru dapat mengakses dan memperbarui data secara mudah, memberikan umpan balik terkait administrasi, serta berdiskusi langsung melalui forum yang disediakan. Kelebihan sistem ini adalah penggabungan beberapa fitur yang mendukung pengelolaan data secara efisien, serta penyimpanan dan pengaksesan dokumentasi yang aman. Integrasi dan aksesibilitas data yang disediakan oleh SIMANIS SISTE mengatasi keterbatasan waktu, meningkatkan dokumentasi, dan mengoptimalkan komunikasi di sekolah, sehingga menjadi alat efektif dalam meningkatkan pengelolaan dan penyebaran informasi di SMP YPK Martin Luther Sentani.

***b. Design*/Desain**

Pengembangan Sistem Manajemen Informasi Sekolah berbasis website telah terbukti efektif dalam mengatasi tantangan

administrasi di lingkungan pendidikan. Tahap desain fokus pada perancangan sistem, yang mencakup antarmuka pengguna, struktur database, dan alur kerja yang intuitif. Menurut (Aldila, 2023), "desain sistem yang user-friendly dan mudah digunakan sangat penting dalam sistem informasi berbasis web, karena akan mempengaruhi tingkat keberhasilan implementasi sistem tersebut." Desain yang baik memastikan bahwa kepala sekolah, guru, dan staf administrasi dapat mengakses dan menggunakan sistem dengan mudah.



Gambar 1. Desain/*Disgn*

Alur desain Platform SIMANIS SISTE bertujuan untuk meningkatkan sistem administrasi di SMP YPK Martin Luther Sentani. Proses pengembangan dimulai dari identifikasi masalah hingga evaluasi platform. Setiap langkah dirancang untuk memastikan efektivitas dan efisiensi penggunaan sistem oleh seluruh pemangku kepentingan.

Perencanaan: Mengidentifikasi masalah dalam sistem administrasi dan merancang konsep pengembangan untuk mengatasinya. Pada tahap ini, platform dan panduan pengguna disusun.

Pengorganisasian: Mengalokasikan SDM dan menyediakan perangkat yang diperlukan untuk mendukung implementasi platform, guna memastikan kesiapan sumber daya.

Pelaksanaan: Platform SIMANIS SISTE digunakan oleh guru, kepala sekolah, peserta didik, orang tua, yayasan, dan dinas terkait untuk mengelola administrasi sekolah secara efektif.

Evaluasi: Evaluasi penggunaan platform untuk menilai keefektifan implementasi. Berdasarkan hasil evaluasi, tindakan perbaikan diambil untuk menyempurnakan sistem.

Untuk informasi lebih lanjut tentang implementasi sistem ini, kunjungi tautan berikut: https://smpypkmlsentani.sch.id.

***c. Development*/Pengembangan**

Sistem Informasi Manajemen Sekolah (SIMANIS SISTE) di SMP YPK Martin Luther Sentani dirancang untuk meningkatkan efisiensi pengelolaan administrasi sekolah dengan memanfaatkan teknologi berbasis web. Sistem ini memungkinkan pengelolaan data yang lebih cepat, akurat, dan mudah diakses, mendukung kegiatan administratif yang melibatkan berbagai pihak seperti guru, staf, kepala sekolah, dan pihak terkait lainnya (Sari et al., 2019). Dengan adanya SIMANIS SISTE, sekolah dapat mengurangi ketergantungan pada proses manual, mempercepat pengolahan data, serta meningkatkan transparansi dalam laporan dan keputusan.

Sistem berbasis web ini juga memungkinkan akses yang fleksibel, baik di dalam maupun di luar lingkungan sekolah, selama terhubung dengan internet. Hal ini

memungkinkan pengelolaan administrasi, pengawasan kegiatan belajar-mengajar, serta pemantauan prestasi siswa dilakukan secara efektif dan terorganisir. SIMANIS SISTE diharapkan dapat menjadi solusi yang komprehensif dalam mendukung kegiatan administratif dan manajerial di SMP YPK Martin Luther Sentani, mempermudah koordinasi dan kolaborasi dalam pengelolaan sekolah yang lebih baik.

Pengembangan SIMANIS SISTE berbasis web memberikan dampak positif yang signifikan terhadap efektivitas administrasi sekolah di SMP YPK Martin Luther Sentani. Sistem ini meningkatkan efisiensi kerja, mendukung temuan (Novita et al., 2023) bahwa penerapan teknologi digital dalam manajemen pendidikan mampu mempercepat pengelolaan data, meningkatkan akurasi, dan mendukung pengambilan keputusan berbasis informasi

Menyajikan alur kerja sistem, diagram teknis, serta desain antarmuka pengguna (user interface) SIMANIS SISTE. Gambar ini menunjukkan bagaimana sistem diimplementasikan untuk mendukung proses administrasi berbasis digital.



Gambar 2. Antarmuka SIMANIS SISTE

Buku Model SIMANIS SISTE Buku ini menjadi panduan praktis dan teoritis bagi pendidik dan pengelola pendidikan untuk menerapkan administrasi yang efisien di SMP YPK Martin Luther Sentani. Buku ini mencakup model administrasi akademik SIMANIS SISTE yang dijadikan referensi dalam implementasi sistem berbasis web.

Buku Panduan Penggunaan SIMANIS SISTE Buku panduan ini memberikan petunjuk praktis bagi Kepala Sekolah dan pihak terkait dalam memanfaatkan fitur-fitur SIMANIS SISTE. Panduan ini dirancang untuk memudahkan Kepala Sekolah sebagai admin dalam mengoptimalkan proses administrasi dan supervisi, serta memastikan penerapan sistem yang efektif dan efisien.



Gambar 3. Buku Model SIMANIS SISTE

Hasil Validasi SIMANIS SISTE Produk SIMANIS SISTE telah melalui uji validasi oleh para ahli dari Universitas Kristen Satya Wacana (USKW) dengan hasil yang sangat positif. Validasi dilakukan dalam dua aspek utama: oleh ahli administrasi dan ahli IT.

Tabel 1. Hasil Penilaian Uji Validasi Ahli Administrasi terhadap Model SIMANIS SISTE

No	Aspek Penilaian	Nilai
1	Kualitas Tampilan dan Sistem Produk yang Dikembangkan	85,71 %
2	Kualitas Teknis Penggunaan Produk	97,50 %
3	Kebermanfaatan Produk	96,00 %
	Rata-rata	**93,07 %**

Tabel 2. Hasil Penilaian Uji Validasi Ahli IT terhadap model SIMANIS SISTE

No	Aspek Penilaian	Nilai
1	Kualitas Tampilan dan Sistem Produk yang Dikembangkan	85,71%
2	Kualitas Teknis Penggunaan Produk	80,00%
3	Kebermanfaatan Produk	84,00%
	Rata-rata	**83,24%**

Hasil Uji Validasi oleh Ahli Hasil ini menunjukkan bahwa SIMANIS SISTE sangat valid dan siap dilanjutkan ke tahap uji coba terbatas.

***d. Implementation*/Implementasi**

Model SIMANIS SISTE diuji coba secara terbatas di SMP YPK Martin Luther Sentani dengan melibatkan Kepala Sekolah sebagai Admin, dua guru sebagai Editor, dan tujuh guru sebagai Author.

Kepala Sekolah sebagai Admin: Kepala sekolah bertanggung jawab mengelola keseluruhan sistem. Beliau memberikan masukan terkait antarmuka, fungsi, serta kemudahan penggunaan sistem.

Guru sebagai Editor: Dua guru yang berperan sebagai editor, yaitu Agustina Pariury (IPA) dan Eva K. Kusumaningsih (Matematika), mengevaluasi kemudahan fitur pengeditan, kolaborasi, dan efisiensi sistem.

Guru sebagai Author: Tujuh guru sebagai penulis memberikan penilaian terhadap aspek tampilan, aksesibilitas, dan kegunaan sistem. Nama-nama guru author di antaranya: Magdalena K. Enthong, Doharni Rajagukguk, Yakobus Londir, Marlina M. Rumbiak, Deliyanti Kilungga, Rumondang A. Nababan, dan Getria S. Kamballu.

Tabel 3. Hasil Uji Coba Produk SIMANIS SISTE

No.	Aspek	Admin (Kepala Sekolah)	Editor (Guru)	Author (Guru)	Rata-rata Skor
1.	Kemudahan Penggunaan	100%	83%	90%	91%
2.	Kinerja dan Fungsi Sistem	96%	90%	86%	91%
3.	Kepuasan dan Manfaat/Kolaborasi	87%	83%	89%	86%
	Rata-rata	**94%**	**85%**	**88%**	**89%**

e. Evaluation/Evaluasi

Evaluasi pengembangan SIMANIS SISTE di SMP YPK Martin Luther Sentani dilakukan melalui pendekatan formatif dan sumatif. Evaluasi formatif dilakukan selama proses pengembangan untuk memperbaiki kekurangan sistem dan memastikan fungsionalitasnya berjalan dengan baik. Sebaliknya, evaluasi sumatif dilakukan setelah sistem diterapkan sepenuhnya untuk mengukur

dampak dan manfaat terhadap administrasi sekolah.

Data evaluasi dikumpulkan melalui wawancara, observasi langsung, dan kuesioner yang ditujukan kepada pengguna, termasuk staf administrasi, guru, dan kepala sekolah. Evaluasi ini menilai efektivitas sistem berdasarkan kemudahan penggunaan, kecepatan akses informasi, integrasi data antarunit, serta dampaknya terhadap transparansi dan efisiensi administrasi.

Hasil evaluasi menunjukkan bahwa SIMANIS SISTE mampu meningkatkan kecepatan pengelolaan data, mengurangi penggunaan dokumen manual, dan meningkatkan kualitas pelayanan kepada siswa serta orang tua. Namun, terdapat kendala seperti perlunya pelatihan tambahan bagi pengguna dan pengembangan fitur yang lebih sesuai dengan kebutuhan sekolah.

Masukan dari pengguna menjadi dasar untuk perbaikan sistem agar dapat terus beradaptasi dan memberikan kontribusi positif bagi layanan administrasi sekolah di Kabupaten Jayapura.

Pembahasan

Transparansi informasi yang disediakan oleh sistem juga memungkinkan guru, siswa, dan orang tua untuk mengakses data secara real-time. Hal ini sesuai dengan pandangan (Aspan et al., 2023), bahwa aksesibilitas yang tinggi terhadap informasi pendidikan memperkuat partisipasi keluarga dalam mendukung proses pembelajaran

Selain itu, implementasi sistem ini melibatkan pelatihan teknologi bagi guru dan staf administrasi, yang tidak hanya mempermudah tugas administratif tetapi juga meningkatkan kompetensi profesional mereka. Hal ini diperkuat oleh penelitian (Prasetyo et al., 2022), yang menegaskan bahwa pelatihan teknologi dapat mendorong efisiensi kerja serta meningkatkan kapasitas tenaga pendidikan dalam menghadapi era digitalisasi

Fitur kolaboratif yang terintegrasi dalam sistem memfasilitasi kerja sama antarpemangku kepentingan, sebagaimana dijelaskan oleh (Suharto et al., 2023), bahwa kolaborasi yang baik di dalam institusi pendidikan merupakan kunci untuk meningkatkan produktivitas dan efektivitas manajemen

Berisi data hasil pengujian sistem, seperti validitas, efisiensi waktu pengolahan data, dan tingkat kepuasan pengguna (guru, staf, serta siswa dan orang tua). Tabel ini juga membandingkan kondisi sebelum dan sesudah penerapan sistem untuk menunjukkan dampak yang dicapai.

Tabel 4. Pengujian Sistem, Validasi dan Efisiensi Data

Aspek Validasi	Evaluator	Skor Validasi (%)	Komentar
Kualitas Administrasi	Dr. Bambang Ismanto, M.Si	93,07	Sistem valid untuk mendukung manajemen administrasi akademik.
Teknologi Informasi	Dr. Marinu Warumu, S.S., M.Pd	83,24	Perlu pengoptimalan kecepatan dan kemampuan menangani banyak pengguna.
Uji Coba Admin (Kepala Sekolah)	Kepala Sekolah sebagai Admin	94	Mendukung tugas harian dan membutuhkan panduan video interaktif.
Uji Coba Guru (Editor)	Guru sebagai Editor	85	Antarmuka intuitif; disarankan penyederhanaan fitur dan peningkatan kecepatan.
Uji Coba Guru (Penulis)	Guru sebagai Penulis	88	Mendukung kolaborasi dan kualitas pengajaran; perlu stabilitas sistem lebih baik.

Dengan tingkat validitas rata-rata sebesar 88% hingga 94%, sistem ini telah terbukti layak untuk diterapkan di berbagai sekolah dalam jaringan YPK Kabupaten

Jayapura. Penilaian ini mendukung pandangan terbaru dari (Putri Wiji et al., 2023), yang menyatakan bahwa inovasi berbasis teknologi perlu terus diadopsi dan disempurnakan untuk meningkatkan keberlanjutan dan kualitas layanan pendidikan

SIMANIS SISTE tidak hanya memperbaiki efektivitas administrasi sekolah, tetapi juga mempererat keterlibatan antara guru, siswa, orang tua, dan masyarakat pendidikan, menjadikannya sebagai model pengelolaan pendidikan berbasis teknologi yang unggul.

Dengan tingkat validitas rata-rata sebesar 88% hingga 94%, sistem ini telah terbukti layak untuk diterapkan di berbagai sekolah dalam jaringan YPK Kabupaten Jayapura. Penilaian ini mendukung pandangan terbaru dari (Putri Wiji et al., 2023), yang menyatakan bahwa inovasi berbasis teknologi perlu terus diadopsi dan disempurnakan untuk meningkatkan keberlanjutan dan kualitas layanan pendidikan

SIMANIS SISTE tidak hanya memperbaiki efektivitas administrasi sekolah, tetapi juga mempererat keterlibatan antara guru, siswa, orang tua, dan masyarakat pendidikan, menjadikannya sebagai model pengelolaan pendidikan berbasis teknologi yang unggulsekolah dalam jaringan YPK Kabupaten Jayapura. Penilaian ini mendukung pandangan terbaru dari (Putri Wiji et al., 2023), yang menyatakan bahwa inovasi berbasis teknologi perlu terus diadopsi dan disempurnakan untuk meningkatkan keberlanjutan dan kualitas layanan pendidikan

SIMANIS SISTE tidak hanya memperbaiki efektivitas administrasi sekolah, tetapi juga mempererat keterlibatan antara guru, siswa, orang tua, dan masyarakat pendidikan, menjadikannya sebagai model pengelolaan pendidikan berbasis teknologi yang unggul.

SIMPULAN DAN SARAN

Simpulan

Sistem Manajemen Informasi Sekolah berbasis *web* (SIMANIS SISTE) telah memberikan berbagai manfaat signifikan dalam pengelolaan data dan komunikasi di lingkungan sekolah. Pertama, sistem ini memungkinkan pengelolaan data sekolah yang lebih terstruktur dan terintegrasi, sehingga risiko kesalahan input data dapat diminimalkan, serta pencarian informasi menjadi lebih mudah dan efisien. Kedua, SIMANIS berbasis web menyediakan akses informasi yang luas bagi seluruh pemangku kepentingan, termasuk siswa, guru, orang tua, dan staf sekolah, kapan saja dan di mana saja selama terhubung dengan internet. Hal ini sejalan dengan kebutuhan mobilitas dan kecepatan akses di era digital. Ketiga, sistem ini mendukung peningkatan komunikasi antara sekolah dan orang tua melalui fitur-fitur seperti pengumuman, laporan perkembangan siswa, dan forum diskusi, yang mendorong keterlibatan aktif orang tua dalam proses pendidikan anak. Terakhir, SIMANIS SISTE juga memberikan kemudahan bagi guru dalam mengelola data akademik dan administrasi, sehingga mereka dapat lebih fokus pada proses pembelajaran dan meningkatkan efisiensi kerja.

Saran

Untuk memastikan efektivitas dan keberlanjutan implementasi SIMANIS SISTE, beberapa langkah strategis perlu dilakukan. Pertama, pelatihan berkala harus diselenggarakan bagi para pengguna, termasuk guru, siswa, dan orang tua, agar mereka dapat memahami dan memanfaatkan fitur-fitur sistem secara optimal. Kedua, evaluasi dan pemeliharaan sistem secara rutin sangat penting untuk menjaga fungsionalitas sistem tetap optimal serta memastikan kemampuan sistem beradaptasi dengan perkembangan teknologi dan kebutuhan pengguna. Langkah ini juga harus mencakup peningkatan fitur dan keamanan data untuk melindungi informasi pribadi. Ketiga, sekolah disarankan menjalin

kolaborasi dengan pihak ketiga, seperti pengembang perangkat lunak dan ahli keamanan siber, untuk meningkatkan kualitas dan keamanan sistem. Kolaborasi ini akan memastikan bahwa sistem tidak hanya mampu memenuhi kebutuhan saat ini, tetapi juga siap berkembang mengikuti tren teknologi terbaru di masa depan.

DAFTAR PUSTAKA

Abu Ghanem et al. (2024). *IBM Quantum Computers: Evolution, Performance, and Future Directions* (Version 1). arXiv. https://doi.org/10.48550/ARXIV.2410.00916

Aldila. (2023). Teacher's Strategy in Developing Practical Values of the 5th Pancasila Precepts in Thematic Learning in Elementary School. *Journal of Basic Education Research*, *4*(1), 31–38. https://doi.org/10.37251/jber.v4i1.301

Aspan et al. (2023). Cyber Notary Issues Authority Certificate to Provide Legal Protection in Online Selling. *Journal of Law and Sustainable Development*, *11*(10), e1801. https://doi.org/10.55908/sdgs.v11i10.1801

Bahri et al. (2022). PELATIHAN PENGEMBANGAN WEBSITE SEKOLAH BAGI GURU DAN TENAGA PENDIDIK DI SEKOLAH DASAR KABUPATEN TAKALAR. *Community Development Journal : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, *3*(3), 1426–1431. https://doi.org/10.31004/cdj.v3i3.7817

Dewantara et al. (2019). Website-based High School Management Information System. *International Journal of Computer Applications Technology and Research*, *8*(11), 420–424. https://doi.org/10.7753/IJCATR0811.1003

Elviera et al. (2019). Pengembangan Tata Usaha Sekolah Berbasis Teknologi Informasi. *MUKADIMAH: Jurnal Pendidikan, Sejarah, dan Ilmu-ilmu Sosial*, *3*(1), 1–6. https://doi.org/10.30743/mkd.v3i1.676

Febryanti Nunuk et al. (2023). Pengembangan Web Sekolah Terintegrasi Sistem Informasi Akademik Di Sman 10 Sinjai. *Progressive Information, Security, Computer, and Embedded System*, *1*(1), 56–69. https://doi.org/10.61255/pisces.v1i1.47

Harahap, M. (2023). Analisis Penanggulangan Kemiskinan Ekstrem di Kota Medan. *Journal Economy and Currency Study (JECS)*, *5*(2), 85–94. https://doi.org/10.51178/jecs.v5i2.1535

Iskandar et al. (2023). Manajemen Administrasi Ketatausahaan di SMKN 1 Cijulang. *Jurnal Pelita Nusantara*, *1*(1), 50–55. https://doi.org/10.59996/jurnalpelitanusantara.v1i1.106

Lubis et al. (2022). Perancangan Sistem Informasi Geografis Sekolah Luar Biasa Dengan Metode Extreme Programming. *Journal of Informatic and Information Security*, *3*(1), 23–34. https://doi.org/10.31599/jiforty.v3i1.1220

Maryuni. (2023). Father Involvement in Early Childhood Care during the Covid-19 Pandemic. *Journal of Psychology and Instruction*, *6*(3), 160–169. https://doi.org/10.23887/jpai.v6i3.52602

Maylitha et al. (2021). Revitalisasi Tata Usaha dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Sekolah. *Aulad: Journal on Early*

Childhood, *4*(3), 80–88. https://doi.org/10.31004/aulad.v4i3.169

Mayora et al. (2023). Perbandingan Hasil Belajar Sosiologi Luring dan Daring Kelas XI IPS 3 di SMA N 8 Padang. *Naradidik: Journal of Education and Pedagogy*, *2*(1), 17–24. https://doi.org/10.24036/nara.v2i1.109

Mumpuni et al. (2019). Model Manajemen Pembelajaran Online Pada Pendidikan dan Pelatihan Guru Pendamping Muda PAUD. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, *6*(2), 206–213. https://doi.org/10.24246/j.jk.2019.v6.i2.p206-213

Novita et al. (2023). Pengaruh Pengembangan Sumberdaya Manusia Dan Budaya Digital Terhadap Kinerja Pegawai. *Jurnal Ilmu Ekonomi*, *6*, 187–197.

Oktaviani et al. (2021). Pengembangan Sistem Informasi Sekolah Berbasis Web Dua Bahasa SMA Muhammadiyah Gading Rejo. *Jurnal Pengabdian pada Masyarakat Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Terintegrasi*, *6*, 437–444. https://doi.org/10.30653/002.202162.731

Prasetyo et al. (2021). Aplikasi Manajemen Administrasi Tata Usaha Pada Sma Negeri 1 Sekayu. *Jurnal TIPS : Jurnal Teknologi Informasi dan Komputer Politeknik Sekayu*, *11*, 10–16.

Purnamawati et al. (2023). Development of a Website-Based Education Management Information System in Inclusive Schools. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, *5*(3), 554–563. https://doi.org/10.23887/ijerr.v5i3.56659

Putri Wiji et al. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, *1*(1), 28–33. https://doi.org/10.61650/jptk.v1i1.155

Rufaedah et al. (2023). Pengaruh Layanan Bimbingan Klasikal Menggunakan Strategi FGD (Focus Group Discussion) Terhadap Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa Kelas XI TKJ 1 SMK Negeri 1 Arahan Tahun Ajaran 2022/2023. *Counselia; Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan Islam*, *4*(1), 10–17. https://doi.org/10.31943/counselia.v4i1.55

S. Nkata et al. (2019). Centralized Education Management Information System for Tracking Student's Academic Progress in Tanzanian Secondary Schools. *International Journal of Modern Education and Computer Science*, *11*(10), 25–32. https://doi.org/10.5815/ijmecs.2019.10.03

Sa'ban et al. (2023). Pengembangan Sistem Informasi Manajemen Tata Usaha (SIMTU) Jurusan Teknik Informatika dan Komputer. *Information Technology Education Journal*, *2*(2), 21–26. https://doi.org/10.59562/intec.v2i2.272

Santoso et al. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Kas Kecil Berbasis Web untuk kompetensi keahlian Manajemen Kantor dan Layanan Bisnis SMK solusi Digitalisasi bidang Perkantoran. *Kelola Jurnal Manajemen Pendidikan*, *11*, 169–182.

Sari et al. (2019). Sistem Informasi Sekolah Berbasis Web. *Indonesian Journal on Software Engineering (IJSE)*, *5*(1), 87–94. https://doi.org/10.31294/ijse.v5i1.5867

Setiawansyah et al. (2021). Perancangan Sistem Pengelolaan Keuangan Komite Menggunakan Web Engineering (Studi Kasus: SMK Negeri 1 Gedong Tataan). *Komputika : Jurnal Sistem Komputer*, *10*(2), 163–171. https://doi.org/10.34010/komputika.v10i2.4329

Subrata et al. (2023). Self-Concept Images In Female Students Who Use Harmful Cosmetic Products. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, *11*(2), 238. https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v11i2.10775

Suharto et al. (2023). The Influence of Customer Relationship Management and Customer Experience on Customer Satisfaction. *Integrated Journal of Business and Economics*, *7*(1), 389. https://doi.org/10.33019/ijbe.v7i1.641

Triyana et al. (2023). Optimizing Educational Institutions: Web-Based Document Management. *International Journal of Science, Technology & Management*, *4*(6), 1653–1659. https://doi.org/10.46729/ijstm.v4i6.976

Vebriandi. (2022). Sistem Informasi Administrasi Tata Usaha Dalam Pengelolaan Surat Keluar Masuk Sekolah Berbasis Web Pada Sd Padmajaya Palembang. *JISyCS (Journal Of Information System And Computer Science)| LPPM STMIK MBC PALEMBANG*, *2*.

Wahyudin. (2023). Web-Based School Academic Information System: Case Study at an MTs School in Bandung. *Majalah Bisnis & IPTEK*, *16*(1), 26–34. https://doi.org/10.55208/bistek.v16i1.346

Yusuf, S. (2022). Management information system in Nigerian secondary schools: Challenges and way forward. *International Journal of Educational Innovation and Research*, *1*(2), 180–190. https://doi.org/10.31949/ijeir.v1i2.2476